

### **2.3.2 Webpage Describing the ICT Enabled Tools for Effective Teaching-Learning Process**

Lecture Delivered Under “Padhai Tuhar Dawar” by

Dr. Rita Diwan ,  
Assistant Professor (Sociology)

<https://www.youtube.com/watch?v=pUz39WbEK60>

<https://www.youtube.com/watch?v=n1zrUHyZ2g8>

<https://www.youtube.com/watch?v=EpsOqhCcOhY>

Lecture Delivered Under “Padhai Tuhar Dawar” by

Dr.Nidhi Mishra,  
Assistant Professor (English)

<https://youtu.be/MBYx6j0AEho>

<https://youtu.be/qDQtVDWD3DI>

समाजशास्त्र की प्रकृति

---

Nature Of Sociology

# समाजशास्त्र की प्रकृति [ Nature Of Sociology ]

---

- समाजशास्त्र एक विज्ञान है क्योंकि इसमें वैज्ञानिक पद्धति का प्रयोग किया जाता है। आज भी वैज्ञानिकों में इस संबंध में मत भिन्नता पाई जाती है कि समाजशास्त्र विज्ञान है या नहीं।
- “ विज्ञान विज्ञान ही है चाहे वह भौतिक शास्त्र में हो या समाजशास्त्र में “  
~ लैंडिस
- “Science is science whether it is in physics or sociology “  
~ Landis

# विज्ञान का अर्थ [ Meaning Of Science ]

---

- विज्ञान का सबसे महत्वपूर्ण आधार एक वैज्ञानिक पद्धति के द्वारा ज्ञान का संचय करना है। विज्ञान का संबंध किसी विशेष प्रकार की विषय सामग्री से नहीं है।
- स्टुअर्ट चेज ने कहा है—विज्ञान का संबंध पद्धति से है न कि विषय सामग्री से
- “science goes with the method and not with the subject matter”
- ~ Stuart Chase, The proper study of mankind
- कार्ल पियर्सन के अनुसार—समस्त विज्ञान की एकता उसकी पद्धति में है न कि उसकी अध्ययन सामग्री में
- “The unity of all science consists only in its method not in its material”
- Karl Pearson, The Grammar of Science

# समाजशास्त्र विज्ञान के रूप में[Sociology as a Science]

---

- समाजशास्त्र में विज्ञान की निम्नलिखित विशेषताएं पाई जाती हैं—
- 1—वैज्ञानिक पद्धति का प्रयोग [Use of scientific method ]
- 2—समाजशास्त्रीय ज्ञान प्रमाण पर आधारित [Sociological knowledge is based on evidence]
- 3—क्या है का अध्ययन [Study of “What is “]
- 4—तथ्यों का वर्गीकरण एवं विश्लेषण[categorisation and analysis of facts]
- 5—कार्य –कारण संबंधों की व्याख्या [Explanation of cause-effect relationships]
- 6-सिद्धांत– निर्माण [Theory building]
- 7सामाजिक सिद्धांतों की पुनर्परीक्षा [Verification of social principles]

- 
- 8-भविष्यवाणी करने में सक्षम [capable of making predictions]

## समाजशास्त्र की वैज्ञानिक प्रकृति के विरुद्ध आपत्तियां

---

- 1-वस्तुनिष्ठता का अभाव [Lack of objectivity]
- 2-सामाजिक घटनाओं की जटिलता [complexity of social phenomena]
- 3-सामाजिक घटनाओं की परिवर्तनशीलता [Dynamic nature of social events]
- 4-माप में कठिनाई [Difficulty in measurement]
- 5-प्रयोगशाला का अभाव [Lack of laboratory]
- 6-सामाजिक घटनाओं में सार्वभौमिक गुणों का अभाव [Lack of universality in social Phenomena ]
- 7समाजशास्त्र भविष्यवाणी करने में असमर्थ[sociology is incapable of prediction]

# निष्कर्ष [Conclusion]

---

- निष्कर्ष के रूप में हम कह सकते हैं कि समाजशास्त्र की प्रकृति वैज्ञानिक है। यद्यपि समाजशास्त्र को ब्यवहारिक विज्ञान नहीं मानकर एक विशुद्ध विज्ञान माना जाता है।



THANK YOU

---

समाजशास्त्र की उपयोगिता

USE OF SOCIOLOGY

# समाजशास्त्र की उपयोगिता [Use Of Sociology]

- ▶ आज विकसित एवं विकासशील दोनों प्रकार के देशों में समाजशास्त्र एक महत्वपूर्ण विषय माना जाता है। समाजशास्त्र न केवल सैद्धांतिक दृष्टि से महत्वपूर्ण है, अपितु ब्यवहारिक दृष्टि से महत्वपूर्ण है। समाजशास्त्र की उपयोगिताओं को दो श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है—
- ▶ 1—समाजशास्त्र की सैद्धांतिक उपयोगिता [Theoretical Use of Sociology]
- ▶ समाज का ज्ञान [knowledge about society]
- ▶ समाज की शब्दावली का ज्ञान [Knowledge about terminology related with society]
- ▶ वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास [Development of scientific outlook]
- ▶ सामाजिक परिस्थितियों से अनुकूलन [Adjustment with social environment]

[

- ▶ विस्तृत दृष्टिकोण का विकास [Development of broader outlook]
- ▶ समाजिक जीवन की सामान्य समस्याओं का ज्ञान [Knowledge about general problems of social life ]
- ▶ परिवारिक जीवन एवं संगठन आधार [basis for family life and organization ]

# समाजशास्त्र की ब्यवहारिक उपयोगिता [Applied use of sociology]

- 1-ब्यक्ति के लिए महत्व [Importance for individual]
- 2-सामाजिक समस्याओं के समाधान में सहायक [Helpful in solving social problems]
- 3-समुदाय एवं समाज के लिए महत्व [Importance for community and society]
- 4-ब्यावसायिक महत्व [Professional importance]
- 5-सामाजिक नियोजन में महत्व [Importance in social planning]
- 6-राष्ट्र –निर्माण में सहायक [Helpful in nation-building]
- 8-नीति निर्धारण में महत्व [Importance in policy-making]
- 9-अन्तर्राष्ट्रिय सद्बभाव बढ़ाने में सहायक [Importance in increasing international co-operation]

# निष्कर्ष [conclusion]

- ▶ उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि समाजशास्त्र सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक दोनों रूपों में एक अत्यन्त महत्वपूर्ण एवं उपयोगी सामाजिक विज्ञान है।

# *Correct the Sentence (Some Basic Rules)*

Prepared by

**Dr. Nidhi Mishra**

## (1) Subject – Verb Agreement

- This rule states that the verb used in the sentence should be in accordance with the subject.
- That is to say that verb and subject both should be plural or singular at the same time.
- Example – The boy was working (Singular)

The boys were working (Plural)



Some basic rules  
for Subject Verb  
Agreement :-

- In case of collective nouns like Army, Police, Herd etc, the verb used is singular.
- For subjects connected by **'and / 'or'** plural verbs are used.
- If the sentence begins with **each/anyone/everyone**, a singular verb is used.
- For the sentences that contain either / or , neither / nor, the verb used will be singular if both the subjects are singular.

If, one or both the subjects are plural, the plural verb is used.

## (2) Repetition

- In a sentence, it is unnecessary to write the same thing twice.
- Example – Mohan **returned back** from Raipur. (**Incorrect**)

Mohan came **back** from Raipur.  
(**Correct**)

### (3) Error in Modifiers

- Modifiers modify the subject. So it is important that modifiers are placed next to the subject it modifies.
- Example – Sitting in the garden, a dog bit him. (Incorrect – because we can't figure out who is sitting in the garden, the dog or the boy ) **Incorrect**
- **Sitting** in the garden, he was bitten by a dog. (**Correct** )

## (4) Parallelism

- Parallelism in a sentence refers to the correct structure of the sentence. That is to say that, the different phrases / words performing the same function should be in the same format.
- Example – Ram likes to dance, sing and reading. (**Incorrect**)
- Ram likes dancing, singing and reading. (**Correct**)
- Ram likes to dance, sing and read . (**Correct**)

## (5) Error in Diction

- **Error in diction refers to the error in choice of words / phrase. Some verbal phrases , idioms, can also occur in a sentence in an incorrect way.**
- **Example – affect / effect**
- **Adopt / adept / adapt**
- **Their / there**
- **Argue against / argue with**
- **Few / less**

## (6) Wrong Comparisons

- Sometimes, the comparisons are made between dissimilar things or in an incorrect way.
- Example – Sheila is wiser than all girls. ( **Incorrect** )
- Sheila is wiser than all other girls. ( **Correct** )
- (Here, Sheila needs to be excluded from the rest of the same category as the comparison is made in comparative degree)

## Conclusion

- Overall, we need to ensure that different parts of speech like noun, pronoun, conjunction, interjection, verbs, adjective, adverb is used correctly and placed correctly in the sentence. Sometimes, mistakes can occur in capitalization and punctuation also.

*The End*

- **Thank You**
- **Dr. Nidhi Mishra**